



MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

100
ROMÂNIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 2/3432/10.04.2018

Nr. 3945/ 10. APR. 2018

Către: Doamna Silvia-Claudia MIHALCEA,
Secretarul general al Camerei Deputaților

Dep. Legislativă
Kubalica

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului
din data de 04 aprilie 2018

Stimată doamnă secretar general,

Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:

1. *Proiectul de lege pentru modificarea Legii nr. 217/2016 privind diminuarea risipei alimentare (Bp. 437/2017, Plx. 573/2017);*
2. *Proiectul de Lege pentru modificare art. 66 alin. (4) din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă (Bp.115/2017, Plx.322/2017) și la Propunerea legislativă pentru modificarea art. 66 alin. (4) din Legea nr. 76 din 16 ianuarie 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă (Bp. 242/2017, Plx. 527/2017);*
3. *Propunerea legislativă pentru completarea art. 7 și modificarea art. 460 din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal (Bp. 303/2017, Plx. 9/2018);*
4. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale (Plx. 29/2018);*
5. *Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 53/2003 privind Codul muncii (Bp. 318/2017, Plx. 601/2017);*
6. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001 (Plx. 13/2018).*

Cu stimă,

Viorel ILIE



Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

525
30032018

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, inițiată de domnul deputat PNL Daniel Andrei Gheorghe și un grup de parlamentari PNL (Plx. 29/2018).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, cu modificările și completările ulterioare, propunându-se, potrivit *Expunerii de motive*, un ansamblu de măsuri menite a sprijini celebrarea Centenarului Marii Uniri din 1918, respectiv:

- completarea principiilor care guvernează învățământul preuniversitar și superior cu principiul loialității, concretizat în exprimarea atașamentului față de valorile naționale și față de statul, cultura și limba română;
- finanțarea din bugetul Ministerului Educației Naționale și al Ministerului Afacerilor Externe a unităților de învățământ cu predare în limba română, pe lângă oficiile diplomatice, instituțiile culturale ale României în străinătate, lectorate în universități din străinătate, precum și cursuri de limbă, cultură și civilizație românească;
- cuprinderea în planurile de învățământ a unor discipline care să vizeze istoria României și acte și proceduri parlamentare;

- introducerea, în învățământul superior, ca disciplină de studii, facultativă a Istoriei Marii Uniri din 1918 și a Cursului de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară.

II. Observații

1. Principiul loialității propus a fi introdus în cadrul **art. 3 lit. v)** reia, într-o formă ușor modificată, un principiu deja existent în cadrul actualei legi, respectiv principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și valorilor culturale ale poporului român.

2. Conținutul propus prin **lit. g)** a **art. 4** reia, într-o formă mai puțin adecvată, formularea deja existentă în cadrul actualei legi la lit. d), respectiv formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural. În cadrul *Legii nr. 1/2011*, art. 4 se referă la educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților care au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini.

Din această perspectivă, propunerea de la **lit. g)** reprezintă o competență/atribuție a unor instituții, abilitate în mod legal în acest sens, și nu o competență specifică care să aparțină cu necesitate, în mod individual/personal, copiilor, tinerilor și adulților.

3. Referitor la propunerea de modificare a **alin. (1)** al **art. 11**, considerăm că, prin înlocuirea cuvântului „români” cu sintagma „comunități de români organizate legal sau recunoscute oficial”, s-ar da un caracter restrictiv legii. În forma actuală, *Legea nr. 1/2011* oferă cadrul legal pentru sprijinirea învățământului în limba română în orice țară unde există români, nu doar unde comunitățile de români sunt organizate legal sau recunoscute oficial.

4. Cu referire la propunerea de modificare a **alin. (2)** al **art. 11**, cu titlu preliminar, invocăm prevederile art. 10 din Constituția României, potrivit cărora „România întreține și dezvoltă relații pașnice cu toate statele și, în acest cadru, relații de bună vecinătate, întemeiate pe principiile și pe celelalte norme general admise ale dreptului internațional.” Ca atare, demersurile Guvernului României de sprijinire a învățământului în limba română în afara țării trebuie întreprinse cu respectarea principiilor și a normelor de drept internațional, inclusiv principiul neamestecului în treburile interne ale unui alt stat.

Din această perspectivă, propunerea de modificare a alineatului **(2)** al **art. 11** nu cadrează cu principiile fundamentale de drept internațional în măsura

în care sugerează că statul român ar putea organiza unități de învățământ în alte state, fără obținerea prealabilă a consimțământului statului respectiv.

Apreciem necesară menținerea formei actuale a articolului 11 alin. (2) („*poate organiza unități de învățământ cu predare în limba română (...)*”), care prevede posibilitatea statului român de a organiza astfel de unități de învățământ și care permite adaptarea demersurilor la cerințele comunităților de români din afara României cu luarea în considerare a normelor de drept internațional și ordinii de drept specifice fiecărui stat.

Totodată, apreciem că neîncluderea, în textul legii, a colaborării cu organizațiile neguvernamentale ale comunităților de români nu exclude posibilitatea unei asemenea colaborări, ci doar evită limitarea categoriilor de potențiali colaboratori/parteneri ai acestor unități de învățământ. O decizie privind co-finanțarea facultăților și a universităților cu predare în limba română din afara țării necesită o evaluare atentă și poate fi adoptată cu luarea în considerare a principiului autonomiei universitare și respectarea principiului de drept internațional al neamestecului în afacerile interne ale altui stat.

5. În privința completărilor aduse **art. 30** și **31**, prin care se propune introducerea unor noi discipline, precizăm faptul că, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) din *Legea nr. 1/2011*, „(...) *Planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământ preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.*”

6. Referitor la completarea **art. 150** cu două noi alineate, apreciem că principiul dezvoltării culturii generale nu reprezintă un argument solid și fundamentat pentru introducerea unei „*discipline de studii facultative, semestriale de noțiuni introductive privind procedurile legislative și organizarea parlamentară*” la nivelul întregului sistem de învățământ universitar, având în vedere faptul că, funcție de domeniul studiat, cumulum de cunoștințe și competențe necesare a fi dobândite de fiecare student diferă de la un domeniu la altul, disciplina propusă neputând fi considerată o disciplină transversală aplicabilă tuturor domeniilor de studii universitare.

În plus, introducerea în cadrul planurilor de învățământ de licență a celor două discipline de studii facultative, respectiv *Istoria Marii Uniri din 1918* și a *Cursului de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară*, presupune existența unei surse de finanțare pentru costurile ce decurg din predarea celor două discipline, sursă ce nu este prevăzută în propunerea legislativă.

Prin urmare, aplicarea măsurilor propuse prin inițiativa legislativă conduce la influențe financiare asupra bugetului general consolidat, astfel încât, potrivit prevederilor alin. (1) al art. 15 din *Legea responsabilității fiscal-bugetare*

nr. 69/2010, republicată, în cazul propunerilor de introducere a unor inițiative legislative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, acestea trebuie să fie însoțite de fișa financiară prevăzută la art. 15 din *Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare*, de ipotezele și metodologia de calcul utilizată, precum și de precizarea surselor de acoperire a majorării cheltuielilor bugetare.

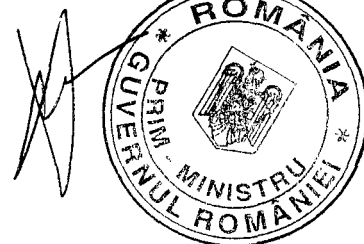
III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele de la pct. II, Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.

Cu stimă,

PRIM-MINISTRU

Viorica DĂNCILĂ



Domnului deputat Liviu Nicolae DRAGNEA

Președintele Camerei Deputaților